



Jaargang 1
NIEUWSBRIEF 1
juni 2009

INHOUD

- Eerste Nieuwsbrief Passend Onderwijs regionaal netwerk NOACH
- Passend Onderwijs in de regio NOACH
- Passend Onderwijs: De volgende stap!
- Kansen van Passend Onderwijs
- Tijdpad
- Contactgegevens

Deze nieuwsbrief wordt u aangeboden door het Regionaal Netwerk Passend Onderwijs NOACH.

- Adres:
Regiegroep Passend onderwijs NOACH
Postbus 158
7150 AD EIBERGEN

- Ontwerp & uitvoering:
Interstudio Oosterbeek
www.interstudio.nl

■ Eerste Nieuwsbrief Passend Onderwijs regionaal netwerk NOACH

NOACH staat voor Noord Oost Achterhoek. Het regionaal netwerk heeft al een eigen gezicht gekregen met een logo en een werktitel 'Ieder kind telt'.

Met deze Nieuwsbrief wil de regiegroep Passend Onderwijs alle betrokkenen bij Passend onderwijs in de regio NOACH informeren over actuele ontwikkelingen. Deze Nieuwsbrief is bestemd voor iedereen die belangstelling heeft en mag daarom zo breed mogelijk verspreid worden binnen alle scholen, ouders en organisaties die betrokken zijn. ■

■ Passend Onderwijs in de regio NOACH

De kern van *Passend onderwijs* is dat voor elke leerling de kansen op de beste ontwikkeling centraal staan. 'Dus niet kijken naar de problemen, maar naar de mogelijkheden. Het gaat niet om wat een kind niet kan, maar wat een kind wel kan.

Met alle betrokken partners in de regio streven we naar optimale samenwerking om een sluitend onderwijs- en/of zorgcontinuüm te realiseren waarin voor ieder kind een passende plek is en waar mogelijkheden zijn om niet alleen het kind, maar ook de professionals, ouders en andere betrokkenen rond het kind te ondersteunen en begeleiden om de kansen voor een optimale ontwikkeling van het kind te vergroten.

Missie

De regio Noord Oost Achterhoek ontwikkelt en organiseert samen met partners expertise om leerlingen passend onderwijs te kunnen bieden. Daarbij zijn de mogelijkheden van een kind/jongere richtinggevend. Het leren van elkaar en met elkaar zijn daarbij belangrijke pijlers.

De missie is daarbij:

"Samen koersen op passend onderwijs vanuit vertrouwen in de ontwikkelingskracht van kind/jongere en leerkracht/docent." ■

■ Passend Onderwijs: De volgende stap!

Passend onderwijs is de volgende stap om zoveel mogelijk kinderen passend onderwijs aan te bieden, zo thuisnabij mogelijk. Thuisnabij betekent de eigen school als het kan, het eigen dorp of de eigen wijk in een passende voorziening als het moet en in een speciale setting verder weg wanneer de onderwijsbehoeften heel speciaal zijn. Deze ontwikkelingen zijn al vanaf 1992 ingang gezet via Weer Samen naar School en wat later ook voor de samenwerkingsverbanden voor het voortgezet onderwijs. De partners waren toen het reguliere onderwijs met het SBO (speciaal basisonderwijs), het PRO (praktijkonderwijs) en het LWOO (leerweg ondersteunend onderwijs), wat allemaal varianten zijn op regulier onderwijs. Alle scholen hebben de laatste 10 jaar een ontwikkeling doorgemaakt waarin ze al veel meer mogelijkheden hebben ontwikkeld om kinderen met speciale onderwijsbehoef-



ten op te vangen. Binnen het primair onderwijs is sinds de introductie van WSNS (Weer Samen Naar School) veel expertise in en nabij de basisschool ontwikkeld om beter met verschillen tussen kinderen om te gaan. Binnen het VO is deze ontwikkeling ook van start gegaan.

Sinds de invoering van de WEC (wet op de expertise centra) in 2005 zijn er veel kinderen met LGF (leerling gebonden financiering/rugzakje) in de reguliere

scholen te vinden. Deze leerlingen hebben een indicatie voor het speciaal onderwijs en kunnen met deze indicatie ook geplaatst worden in het speciaal onderwijs. Toch kiezen ouders en school er voor om deze kinderen op de reguliere school in de eigen omgeving onderwijs te laten volgen.

De regionetwerken kunnen door het aanvragen van een veldinitiatief extra middelen ontvangen om passend onder-

wijs verder vorm te geven. Een Veld initiatief levert € 15,- per leerling op en loopt tot 31 juli 2011, daarna worden de middelen verhoogd tot € 20,- per leerling en zijn de middelen structureel. De verwachting is dat dan de eerste fase van de aanpassingen van de bestaande wet en regelgeving in werking zal treden. In de regio bereiden we op dit moment een aanvraag Veldinitiatief voor en hopen met ingang van 1 januari 2010 een Veldinitiatief te zijn. ■

■ Kansen van Passend onderwijs

Versterken van het reguliere onderwijs

Het versterken van het reguliere onderwijs kan op verschillende manieren worden opgepakt, belangrijk is dat het vooral vraaggericht wordt opgepakt. Er komen meer middelen beschikbaar om de reguliere scholen en leraren te ondersteunen om de expertise in het omgaan met verschillen te vergroten. Een goed voorbeeld binnen het basisonderwijs is het inzetten op handelingsgericht werken en HGPD. De basis van handelingsgericht werken is dat er wordt uitgegaan van de onderwijsbehoeften van de kinderen en de rol die de leraren daarbij spelen. Leraren ervaren deze werkwijze als positief, omdat ze worden aangesproken op hun professionaliteit en samen met experts hun professionaliteit versterken. Van iedere casus kan geleerd worden. De inzet van en uitwisseling van expertise tussen regulier en speciaal onderwijs komen dan werkelijk in het primaire proces terecht.

Passende ambulante begeleiding

Scholen ervaren de ondersteuning vanuit het speciaal onderwijs d.m.v. de ambulante begeleiders niet altijd als even effectief, ook al is men zeer te spreken over de kwaliteit van de ambulante begeleiding. In de praktijk blijkt dit soms onvoldoende ruimte te bieden om passende oplossingen voor het kind en de leerkracht te bieden. Binnen Passend onderwijs kunnen afspraken gemaakt worden over een meer flexibele inzet van de ambulante begeleiding. Binnen de ambulante begeleiding komen het reguliere onderwijs en het speciaal onderwijs elkaar nu al tegen.



Meer thuisnabij onderwijs

Nieuw binnen Passend onderwijs is dat het reguliere en het speciale onderwijs samen moeten werken binnen een regio. Voor de regio NOACH betekent dit dat het speciaal onderwijs soms al dichtbij is en in andere gevallen nog verder weg. In de regio zijn al veel speciale voorzieningen, zoals Klein Borculo een cluster 4 voorziening, de Leeuwerik een cluster 3 school. De andere voorzieningen binnen cluster 3, zoals Mytyl en Tytyl onderwijs en lichamelijk en meervoudig gehandicapten kinderen zijn te vinden in Enschede en Arnhem of Doetinchem.

Uniek voor de regio is de aanwezigheid van een cluster 1 voorziening (Bartimeus in Lochem) binnen de regio, al zijn de contacten met deze school nog heel beperkt. Voor cluster 2 onderwijs

moeten de kinderen de regio uit naar Enschede of naar Arnhem. Een kans die Passend Onderwijs biedt is om ook deze voorzieningen en expertise meer thuisnabij te realiseren.

Aansluiting onderwijs en zorg

Passend onderwijs biedt ook een kans om de aansluiting onderwijs en zorg verder uit te werken, meer preventieve jeugdzorg in het reguliere onderwijs. Een belangrijke spil daarbij is het schoolmaatschappelijk werk, dat tevens de schakel kan vormen naar het CJG (centrum jeugd en gezin) dat in iedere gemeente moet worden gerealiseerd. Je hoort van veel leraren dat ze soms het gevoel hebben meer een maatschappelijk werker te zijn dan een docent. Door samenwerking tussen school-

maatschappelijk werk en het onderwijs kan iedereen werken vanuit zijn/haar professionaliteit.

In de regio NOAch wordt daarbij gewerkt aan de verdere uitwerking van de zorgteams op schoolniveau. Om deze ontwikkeling een impuls te geven wordt er een Stimuleringssubsidie aangevraagd van € 20.000,- voor het PO. Voor het VO wordt in aansluiting hierop ook een aanvraag voorbereid om de interne zorgstructuren in het VO verder te versterken.

Passend onderwijs 25 juni in de Tweede Kamer

Op 25 juni wordt de brief van staatssecretaris Sharon Dijksma besproken in de onderwijs commissie van de Tweede Kamer. In de brief wordt de landelijke stand van zaken weer gegeven en de verdere invoering van Passend onderwijs toegelicht. Bij de brief zitten een aantal bijlagen waarin o.a. voorstellen zijn opgenomen met meer richting gevende kaders voor de uitwerking van wetgeving rond Passend onderwijs in 2011.

Passend onderwijs zal worden opgenomen in de bestaande wetten, zoals de WPO, de WVO en de WEC. Enkele hoofdlijnen uit de voorstellen zijn:

- Op 1 augustus 2011 zijn alle scholen verplicht aangesloten bij een regionaal netwerk.
- Alle regionale netwerken hebben één regionaal loket voor advies en indicering.
- Een regionaal netwerk is een rechtspersoon met een centrale dienst. Dat is noodzakelijk om middelen te kunnen toekennen door het ministerie, maar ook om verantwoordelijkheid te kunnen afleggen als regionaal netwerk en aangesproken te kunnen worden wanneer er niet voldaan wordt aan de zorgplicht.
- Invoering zorgplicht in 2011 in twee delen:
 1. Zorgplicht voor besturen om voor ieder kind dat zich aanmeldt of op een school zit.
 2. Zorgplicht voor het regionaal netwerk om een dekkend netwerk van voorzieningen in te richten voor alle kinderen in het regionaal netwerk.
Een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor alle besturen in de regio.
- In 2013 wordt in alle regio's integraal geïndiceerd voor onderwijs en zorg via het regionale loket.

Met bovenstaande zaken worden kaders gegeven waar binnen Passend onderwijs verder vorm moet krijgen. ■

■ **Tijdpad**

Tijdpad voor vaststelling plan van aanpak aanvraag veldinitiatief. Als startdatum voor het veld initiatief wordt uitgegaan van 1 januari 2010. Hiervoor moet voor 15 oktober 2009 een getekende aanvraag bij het ministerie van OCW aanwezig zijn.

• **6 juli**

Concept plan van aanpak bespreken in de regiegroep. Daarna verzenden aan de verschillende geledingen en betrokken partijen ook naar MR en GMR.

• **1 september**

Reacties van de verschillende geledingen en betrokken partijen binnen bij de projectgroep.

• **7 september**

- Vaststellen plan van aanpak door de regiegroep.
- Plan van aanpak versturen naar de landelijke regiegroep Passend onderwijs voor een advies.
- Verzenden plan van aanpak naar alle besturen en partners met het verzoek de bij behorende samenwerkingsovereenkomst te tekenen.

• **23 september**

Informatiedag in Neede Grand Café. Alle geledingen informeren over het plan van aanpak. Uitnodiging volgt begin september 2009.

• **30 september**

Om 16.30 uur Hotel Bonaparte te Barchem: Ondertekening van de aanvraag Veldinitiatief door de betrokken besturen.

● **Contactgegevens**

Projectgroepleden:

Marian Bolster:

m.bolster@swv-berkelland.nl

Ank Stegenga:

ank.wsnsberkeldal@planet.nl

Mini Schouten: m.schouten@aps.nl

Regiegroepleden:

Richard Ferweda (VO / MAX)

Han Bulten (VO / Staring College)

Robert Hilhorst (PO / Delta)

Han Colvoort (PO / OPOL)

Michel Everink (PO / OPONOA)

Bert Bakker (SO cl. 2 / Viataal)

Wim Ludeke (SO cl 3 / Onderwijs Specialisten)

Frank de Vries (SO cl 4 / SOTOG)

