



NIEUWSBRIEF 6 juni 2009

INHOUD

- **Passend Onderwijs Berkelland en Haaksbergen**
- **Zorgadviesteam SWV VO Berkelland**
- **Komen en gaan**
- **Zorgplan 2009-2012**
- **Belangrijke data**
- **Dyslexie PO-VO**
- **Scholing dyslexie**
- **Scholing autisme**
- **Toetsrondes aanmelding Iwoo/pro leerlingen**
- **Infomiddag MaxX onderwijs**
- **Pilot ambulante begeleiding**

Deze nieuwsbrief wordt u aangeboden door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Berkelland, waarbij de volgende scholen zijn aangesloten:

- Het Assink Lyceum in Haaksbergen, Eibergen en Neede,
- Het Staring College in Lochem en Borculo,
- Aoc Oost, locatie Borculo,
- MaxX Onderwijs in Neede

SWV VO Berkelland
Postbus 120
7150 AC Eibergen
Tel.: 06 30262118

Ontwerp & uitvoering:
Interstudio Oosterbeek
www.interstudio.nl

Aan de lezer

Voor U ligt nieuwsbrief nr. 6 van het SWV VO Berkelland. Middels deze brief brengen we U op de hoogte van de meest relevante zaken. Het is een erg lange nieuwsbrief geworden, zo op het einde van een schooljaar, maar ik hoop dat u allen deze met veel interesse zult lezen.

Op onze website www.swv-berkelland.nl kunt U veel meer informatie vinden inzake Passend onderwijs, landelijke en regionale ontwikkelingen, protocollen, activiteitenplannen en beleidsplannen. Ook de vorige nieuwsbrieven kunt u daar vinden.

De nieuwsbrief wordt digitaal verzonden naar de Basisscholen en Speciale Basisscholen, gemeenten, instanties, andere samenwerkingsverbanden en de VO scholen die binnen ons SWV participeren. Veel leesplezier met deze nieuwsbrief toegewenst, voor een ieder een hele fijne zomervakantie en bedankt voor de prettige samenwerking van het afgelopen schooljaar.

Marian Bolster

Coördinator / Voorzitter PCL SWV VO Berkelland

mobiel: 06-30262118 email: m.bolster@swv-berkelland.nl

Postadres: Postbus 120, 7151 AC Eibergen



■ Passend Onderwijs

Stand van zaken in regio Berkelland/Berkeldal

De regiegroep Noach (Noord Oost Achterhoek) heeft vanuit de eerste startnotitie het fiat gegeven om door te gaan met een aanvraag veldlijn m.i.v. januari 2010.

De projectgroep bestaande uit de zorgmanagers PO en VO, Ank Stegenga en Marian Bolster en een onafhankelijk projectleider, Mevr. Minie Schouten, zijn op dit moment bezig met het schrijven van een strategisch beleidsplan dat nodig is voor de vervolgaanvraag veldlijn en moet voldoen aan de volgende criteria:

Aansturing en inrichting van het regionaal netwerk met daarbij aandacht voor:

- Inrichting van de aansturing, organisatie en management van het regionaal netwerk passend onderwijs
- Medezeggenschap van ouders en personeel, inrichting van platforms voor ouders en personeel
- Verzamelen van ken- en stuurgetallen
- Informatie en communicatie
- Bekostiging en budgettering
- Huisvesting en inrichting van voorzieningen

Inhoudelijke vormgeving van het regionale netwerk met daarbij aandacht voor:

IEDER KIND TELT

REGIONAAL NETWERK
PASSEND ONDERWIJS
NOACH

noord oost achterhoek



- Afspraken over de samenwerken en afstemmen binnen het regionale netwerk.
- Inrichting van een continuüm van zorg en ondersteuning.
- Inventarisatie van aanwezige en/of wenselijke onderwijs- zorgvoorzieningen.
- Inzicht in de wensen en mogelijkheden van het reguliere onderwijs
- Rol en positie van leraren
- Het inrichten van 1 regionaal loket
- Ontwikkelen van een registratiesysteem
- Centrale / Integrale indicatiestelling
- Professionalisering personeel
- Rol, positie en ondersteuning van ouders (individueel en collectief)
- Ontwikkelingsperspectief van alle leerlingen

Samenwerking met gemeenten en andere partners in de regio:

- Aansluiting onderwijs en zorg (BJZ, SMW/AMW, GGD, enz)
- Aansluiting bij centra voor jeugd en gezin

Al met al een hele klus. Het streven is om in september het strategisch beleidsplan veldinitiatief door de regiegroep te laten tekenen zodat de aanvraag voor 15 oktober 2009 naar het Ministerie kan.

Stand van zaken Passend onderwijs in regio Haaksbergen

Door de gezamenlijke besturen verenigd in de Stichting Samenwerking Onderwijs Haaksbergen (SOH) is in november een subsidieaanvraag ingediend bij de Stuurgroep Passend Onderwijs Twente. De onderzoeksgroep bestaande uit Gerie Oonk, Henny Wantia en Marian Bolster heeft zich vanaf januari 2009 bezig gehouden met de volgende onderzoeksvragen:

1. In hoeverre is in Haaksbergen sprake van grensoverschrijdende problematieken binnen het kader van inrichting Passend Onderwijs?
2. Hoe kunnen deze problematieken omgebogen worden naar grensoverschrijdende mogelijkheden en kansen in het belang van kinderen, jongeren, leerkrachten en ouders?
3. Welke hiaten zijn er met betrekking tot de inrichting van Passend Onderwijs in Haaksbergen?
4. Hoe kunnen deze hiaten worden opgevuld?

Ten behoeve van de analyse van deze informatie heeft de onderzoeksgroep gebruik gemaakt van een externe onderwijs-onderzoeker, Juliette Vermaas van Penna Onderwijsadviseurs. De onderzoeksgroep en de onderzoeker hebben in het eerste half jaar van 2009 gezamenlijk de volgende activiteiten uitgevoerd:

1. Verzamelen en ordenen van relevante gegevens.
2. Analyseren van alle gegevens.
3. Hoofdlijnotitie opstellen met mogelijk aanvullende informatieve vragen.
4. Uitzetten van een ouderenquête.
5. Aanvullende gesprekken met clusters, IB-ers en zorgcoördinatoren VO.
6. Analyseren van de aanvullende informatie uit de enquête en gesprekken.
7. Opstellen eindrapportage.

De eindrapportage is in concept gereed en wordt aan de besturen en de gemeenten aangeboden en gepresenteerd.

Inmiddels is er op basis van voorlopige bevindingen een vervolgaanvraag ingediend. Deze aanvraag sluit aan op de strategische beleidsagenda van de Stuurgroep Regio Twente met als doel:

Het inrichten van een onderwijszorgcentrum waarbij er sprake is van het invullen van een palet van zorg en onderwijs dat continuïteit en koppeling van zorg en onderwijs waarborgt en voldoet aan de doelstellingen van Passend Onderwijs.

Voor het inrichten van een onderwijszorgcentrum hebben we de volgende missie/visie, doel en uitgangspunten geformuleerd:

Visie/Missie

Creëren van een efficiënte thuisnabije sluitende keten onderwijszorg afgestemd op de plaatselijke ondersteuningsbehoefte in zorg, onderwijs en opvoeding door het inrichten van een onderwijszorgcentrum op lokaal niveau.

Het integreren van passend onderwijs jeugd-zorgbeleid (CJG) en een lokale educatieve agenda (LEA).

Zoeken van samenhang en verbindingen tot stand brengen.

De basis voor inrichting van het onderwijszorgcentrum vormen bestaande lokale onderwijsstructuren, leerlingenstromen (SWV, BAO, VO, SBO,SO) en bestaande structuren opvoedingsondersteuning en jeugdhulpverlening.

Doel

Bestaande zorgstructuren op elkaar afstemmen en koppelen om een inhoudelijke kwaliteitsslag te maken.

Nieuwe voorzieningen creëren en integreren op lokaal niveau waarbij o.a. gedacht wordt aan CJG, ZAT, Keteneunit Zorg en veiligheid, Rebound, schakelklas PO-VO, SBO-voorziening, SBO tussenvoorziening.

Uitgangspunten

- Geen kind/jeugdige tussen wal en schip.
- Het kind/de jeugdige centraal.
- Ouders zijn volledig partner.
- Onderwijs en zorg gaan hand in hand.
- Thuisnabije zorg en onderwijs.
- Het onderwijszorgcentrum is een open systeem. ■

■ Zorgadviesteams binnen het SWV VO Berkelland

De ZAT's VO binnen het SWV Berkelland zijn zo langzamerhand steeds beter bekend bij de VO scholen. ZAT VO Berkelland draait nu anderhalf jaar en vanaf januari 2009 is er een ZAT VO voor leerlingen van het Staring College Lochem en jongeren uit Lochem.

Het **ZAT VO Berkelland** heeft het afgelopen anderhalf jaar 38 casussen behandeld met verschillende problematieken.

De scholen voor VO weten steeds beter de weg te vinden naar het ZAT.

De deelnemers geven het ZAT VO ruim een 7 en zijn op dit moment tevreden maar er is nog kwaliteitsverbetering mogelijk. Aandachtspunten zijn eerder signaleren op de scholen en doorsluizen naar het ZAT voor advies en ondersteuning. Ook de slagvaardigheid en daadkracht in handelen en doorleiden naar zorg c.q.

hulpverlening kan nog beter. Verbinding met de gemeenten in de vorm van de Lokale Educatieve Agenda is wenselijk en zelfs noodzakelijk.

Ook het tijdig inbrengen van leerlingen voorkomt escalatie en moet binnen de VO scholen sterker binnen de interne zorgroute een plek krijgen. Dan kan het ZAT daadwerkelijk iets betekenen voor leerling, ouders en school.

Lochem ziet het ZAT als helpende hand

Het Staring College is een reguliere middelbare school. Leerlingen met problemen kunnen terecht bij hun mentor of bij de zorgcoördinator om samen tot een oplossing te komen. Soms is de dit echter niet genoeg. Het kan zijn dat er veel



problemen zijn of dat de problematiek erg ingewikkeld is. Het advies of de hulp van professionals is dan wenselijk.

Het Staring College heeft een Zorg Advies Team (ZAT). Dit team bestaat uit algemeen maatschappelijk werk, bureau jeugdzorg, leerplichtambtenaar, politie, jongerenwerker en de schoolarts.

Verder nemen de drie zorgcoördinatoren van het Staring College deel aan het overleg. Wanneer er problemen zijn rond een leerling, kan een zorgcoördinator de leerling binnen het ZAT bespreken. Dit gebeurt altijd met toestemming van de ouders. Ouders wordt gevraagd om een toestemmingsformulier te tekenen. Jongeren vanaf 16 jaar mogen zelf beslissen, maar het streven is om altijd ouders op de hoogte te brengen.



Alle ZAT-deelnemers kunnen vanuit hun expertise consult geven of een gedeelte van de hulpverlening voor hun rekening nemen. Het advies van de hulpverleners uit het ZAT wordt daarna weer teruggekoppeld naar de ouders.

Het ZAT kan betekenis hebben voor bijvoorbeeld jongeren met probleemgedrag, verslavingsproblematiek of psychische klachten. Daarbij is er ook aandacht voor de ouders. Dit kan in de vorm van opvoedingsondersteuning of psychosociale begeleiding van de ouders. Het ZAT wil op deze wijze het welzijn van leerlingen bevorderen, ook voor de leerlingen waar de problemen meer divers of complexer zijn.

Het ZAT is niet alleen voor leerlingen van het Staring College. Er kunnen ook jongeren worden ingebracht tot 23 jaar die woonachtig zijn in gemeente Lochem en niet binnen een ander ZAT worden besproken.

Voor vragen, opmerkingen of informatie kunt u natuurlijk altijd contact opnemen met Monique Hol, de coördinator van het ZAT in Lochem.

E-mail: m.hol@staring.nl

Naar een Zorg- en adviesteams in Haaksbergen voortgezet onderwijs

De gemeente Haaksbergen kiest er voor Zorg Advies Teams in te richten voor het voorschoolse van 0-4 jaar; voor het primair onderwijs en voor het voortgezet onderwijs. Haaksbergen kent één school voor voortgezet onderwijs, Het Assink-lyceum, verdeeld over 2 locaties: de Bouwmeester en aan de van Brakelstraat de locatie voor VMBO.

Het doel is te komen tot verbetering van de hulpverlening aan kinderen met cognitieve en/of psychosociale problematiek door middel van een integrale samenwerking en afstemming tussen onderwijszorg, maatschappelijk werk en jeugdgezondheidszorg volgens het zo-zo-zo-zo principe: zo vroeg mogelijk, zo licht mogelijk, zo dichtbij mogelijk, zo snel mogelijk.

Het ZAT is een multidisciplinair overleg met vertegenwoordigers uit onderwijs en jeugdgezondheidszorg en maatschappelijk werk dat in verbinding staat met de Ketennunit Zorg en Veiligheid. Er wordt onderscheid gemaakt tussen een ZAT en Ketennunit Zorg en Veiligheid Haaksbergen. Het ZAT wordt schoolnabij ingericht en is samengesteld uit de zorgcoördinatoren van de school, de leerplicht-ambtenaar, maatschappelijk werkende en JGZ-verpleegkundige.

■ Komen en gaan

Naast het stoppen van de pilot waar Han Aarnink voor een jaar was aangesteld komen m.i.v. augustus 2009 er ook wat verschuivingen binnen de PCL en de beleidsadviesgroep van het SWV.

Willem Jan Somsen en Julia Beernink verlaten de PCL en schuiven door naar de beleidsadviesgroep van het SWV. Han Aarnink neemt de plaats in voor het AOC Oost en Liesbeth Bergsma neemt vanuit MaxX Neede deel in de PCL. Ik heet jullie van harte welkom en wens jullie daarbij veel succes.

Dit betekent dat we afscheid nemen van Jan Gersen vanuit MaxX en van Martin Sonderen vanuit het AOC Oost binnen de beleidsadviesgroep.

De Ketennunit Zorg en Veiligheid is lokaal ingericht en breder van opzet samengesteld uit in ieder geval SMD, JGZ, BIZ en procesmanager.

Het ZAT zal zich m.n. richten op kinderen met psychosociale problematiek en opvoedingsvragen, al dan niet in combinatie met cognitieve problematiek. Aanmelding bij de Ketennunit, (MDO) kan alleen na bespreking van deze kinderen in het ZAT.

Hoe duidelijker afspraken binnen een ZAT gemaakt worden, hoe daadkrachtiger een ZAT functioneert. ■

Websites

in het kader van passend onderwijs en zat's

www.schoolaanzet.nl
www.passendsamenwerken.nl
www.passendonderwijs.nl
www.ipao.nl
www.zat.nl
www.nji.nl
www.zat.nl

Ik wil Jan en Martin vanaf deze plaats hartelijk danken voor hun inzet en betrokkenheid.

Jan succes bij de opleidingsschool de Berkelstreek! Het ga je goed.

Willem Jan en Julia wil ik danken voor hun kennis, inbreng en betrokkenheid binnen de PCL en ze succes toe wensen bij hun functie binnen MaxX en het AOC Oost. Ik zie jullie binnen de beleidsadviesgroep terug. ■

■ Zorgplan 2009-2012

"Zorg op maat voor de individuele leerling"

Leerlingen zijn de toekomst van de samenleving, daarom is het van belang in hen te investeren en een gezonde ontwikkeling te bevorderen. De zorg voor leerlingen vraagt om een gezamenlijke investering. Als samenwerkingsverband en scholen kunnen we hieraan samen met externe partners een belangrijke bijdrage leveren.

Het zorgplan van het Samenwerkingsverband VO Berkelland, voor de periode van 1 augustus 2009 tot 1 augustus 2012 is gereed. In dit zorgplan **"Zorg op maat voor de individuele leerling"**, staan leerlingen en hun ontwikkelingsmogelijkheden centraal. Passend onderwijs, samenwerking, verbinding en afstemming dienen ter ondersteuning hiervan.

Dit plan bestaat uit drie delen:

- Het beleid in grote lijnen voor de jaren 2009-2012. Hierin worden onder andere missie, doelstellingen en beleidsvoornemens op hoofdlijnen uitgewerkt.
- Een activiteitenplan per jaar. Dit deel bestaat uit een plan voor de schooljaren 2009-2012
- De uitgangspunten voor een meerjarenbegroting.

Dit zorgplan heeft een drieledig doel:

- Richting geven aan de activiteiten van het swv vo Berkelland en vaststellen wat de effecten van die activiteiten zijn.
- Uitgangspunt voor de standpunten die worden ingenomen naar (onderwijs) partners waarmee in de regio wordt samengewerkt.
- Voldoen aan de door het Ministerie van OC&W opgestelde regelgeving.

'Richtinggevend' betekent dat dit zorgplan zowel houvast biedt bij het nemen van beslissingen op het terrein van de leerlingenzorg als ruimte biedt aan de individuele scholen voor schoolontwikkeling die past bij de schoolvisie.

Er is voor gekozen dit zorgplan 'bottom-up' tot stand te laten komen om vorm te geven aan de betrokkenheid van de medewerkers dicht bij of in het primaire proces (onderwijs en leerlingbegeleiding) en zo te proberen de kloof tussen strategie en operatie te verkleinen:



- Er is een nulmeting uitgevoerd. Voor de nulmeting is gebruik gemaakt van het Zelf Evaluatie Kader VO en swv VO.
- In consentgesprekken is op schoolniveau door medewerkers betekenis toegekend aan de resultaten van de analyse, die vervolgens is voorgelegd aan en besproken met de directies van de scholen.
- Op basis hiervan zijn de ontwikkelpunten voor de school benoemd en zijn adviezen voor het swv vo Berkelland geformuleerd.

Een eerste versie van dit zorgplan is besproken met de beleidsadviesgroep op 4 juni 2009. Op 18 juni 2009 is het zorgplan ter goedkeuring voorgelegd aan het algemeen bestuur van SWV. In de periode van juni tot november 2009 vindt nadere uitwerking plaats en wordt deze besproken in 'het veld'. Op 1 november wordt het zorgplan met meerjarenbeleid, meerjarenbegroting en verder uitgewerkt jaarplan ter vaststelling voorgelegd aan het algemeen bestuur van SWV VO Berkelland. ■

■ Belangrijke data van sept t/m dec 2009

PCL vergaderingen	ZAT besprekingen	BAG-SWV	Bestuur SWV
13.30 uur - 16.30 uur Locatie: Ons Huis MaxX Neede	13.30 uur - 16.00 uur Locatie: MaxX Neede	8.30 uur - 10.30 uur Locatie: Praktijkhal MaxX Neede	9.00 - 12.00 uur Locatie: wisselend
10-09-09 21-09-09	17-09-09	17-09-09	10-09-09
08-10-09 29-10-09 (9.00-12.00 uur)	15-10-09		08-10-09
12-11-09 26-11-09	19-11-09	05-11-09	
10-12-09	17-12-09	11-12-09	17-12-09

Het SWV VO Berkelland organiseert een cursus:

■ Dyslexie en vreemde talen

In deze korte cursus op maat gaan we in een tweetal bijeenkomsten in op adaptief en leerling-gericht werken met dyslectische leerlingen op klassen- en individueel niveau bij de talen Nederlands, Engels, Frans en Duits.

Thema's die aan de orde komen in de algemene bijeenkomst zijn:

- Wat zijn de onderliggende factoren bij dyslexie?
- Welke consequenties heeft dit voor het talen onderwijs?
- Hoe kan ik mijn lessen het beste inrichten?
- Motivatie van leerlingen met dyslexie!
- Compensatie- en dispensatie mogelijkheden in relatie met wet- en regelgeving.

Doelgroep

Docenten, mentoren, zorgcoördinatoren die (meer) leerling-gericht willen gaan werken met dyslectische leerlingen op school en in de klas.

Werkwijze

Na afloop van de cursus kunt u met de verworven informatie en de reader, die u ontvangt, praktisch aan de slag.

U bent beter in staat om u lessen in te richten en uw leerlingen te motiveren. Samen met andere collega's wisselt u handige tips uit die weer voor uw eigen situatie te gebruiken zijn.

Al met al zeer herkenbaar en praktisch.

Opgeven kan nog. Vraag naar de flyer op uw school of kijk op de poster in de docentenkamer. Er volgt een tweede ronde in januari – februari 2009 en wel voor docenten exacte vakken. Het betreft dan de scholing: **Dyslexie en exacte vakken**. Vanaf oktober kan men zich daarvoor inschrijven. Alle docenten krijgen t.z.t. een info flyer met aanmeldingsformulier.

Voor meer informatie kunt u zich richten tot m.bolster@swv-berkelland.nl ■

■ Dyslexie PO-VO

In verband met de nieuwe landelijke ontwikkelingen rondom de vergoeding van dyslexie per 01-01-'09 is door de projectgroep dyslexie van samenwerkingsverband Berkeldal i.s.m. de IJsselgroep, de procedure "toekenning diagnose dyslexie" beschreven.

In die procedure wordt veel aandacht besteed aan het belang van een goed leesdossier, als startdocument, om voor mogelijke vergoeding van behandeling dyslexie in aanmerking te komen.

De projectgroep PO en VO dyslexie is op dit moment bezig een goed protocol te maken voor dyslectische leerlingen die van het PO naar het VO gaan met als vertrekpunt de procedure die is vastgesteld door WSNS Berkeldal.

Medio september 2009 is die gereed.

U kunt die dan op de website vinden: www.swv-berkelland.nl ■

■ Scholing autisme in de klas een succes

Het SWV Berkelland heeft de afgelopen periode een cursus "omgaan met autisme in de klas" voor VO docenten aangeboden. Tijdens 3 scholingsmiddagen, uitgevoerd door het steunpunt autisme Achterhoek en Twente, kregen docenten de basiscursus aangeboden.

In deze basiscursus stond het handelen van de docent en mentor van een leerling met autisme centraal. Hoe kan de docent en mentor tegemoet komen aan de specifieke ondersteunings- en instructiebehoefte van een leerling met autisme?

De feedback van de deelnemers voor deze cursus was erg goed. In overleg met steunpunt autisme gaan we in november 2009 nog een scholingssessie aanbieden. VO scholen krijgen daar in september meer informatie over.

Tevens is het SWV voornemens een terugkommiddag te organiseren voor degenen die hebben deelgenomen. Deelnemers wordt binnenkort via mail gevraagd daar thema's voor aan te dragen.

Bij deze een reactie van een VO docent:

Toen ik in de nieuwsbrief van het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs las dat er weer een driedaagse cursus



'omgaan met autisme in de klas' werd gegeven, heb ik niet gearzeld me op te geven. Ondanks het feit dat ik al vaker gewerkt had met leerlingen met autisme, lezingen had bijgewoond en wat kennis had opgedaan middels literatuur en beeldmateriaal, heb ik tijdens de drie bijeenkomsten (in april en mei) vooral veel gehad aan de tips en de praktijkvoorbeelden met betrekking tot het omgaan met deze leerlingen.

De gebruikte werkvormen, met name de praktijkoefeningen, vond ik zeer verhelderend, evenals de onderlinge discussies van de deelnemers in de groep waarbij ruimte was voor het uitwisselen van ervaringen

en visies. Er werden door de cursusleiders eenvoudig uitvoerbare tips aangedragen voor het begeleiden van leerlingen met autisme, zoals het maken van een stappenplan, zorgen voor een duidelijke afbakening van werktijd, werken met een sociaal vertelsel, de aanpak van oudergesprekken, het informeren van collega's en het geven van aangepaste instructie tijdens de les en bij toetsen. Daarnaast gaf vooral het beeldmateriaal met praktijk-situaties goed inzicht in de manier van handelen en denken van deze leerlingen. Wie de cursus gevolgd heeft, zal met behulp van deze kennis en de aangedragen tips, met weinig moeite veel kunnen betekenen voor leerlingen met autisme. Met kleine aanpassingen in de les en in het omgaan met deze leerlingen, kunnen we de schoolperiode voor hen een stuk rustiger laten verlopen. Voor iemand met weinig of geen ervaring met leerlingen met autisme of met weinig kennis hierover zal tijdens deze bijeenkomsten een wereld open gaan. Maar ook voor iemand met meer ervaring en kennis zijn deze bijeenkomsten zeer zinvol en verfrissend. Een aanrader dus.

Loes Steinebach
Staring College
Beukenlaan, Borculo ■

■ Toetsrondes aanmelding

Iwoo/pro leerlingen

In januari en april 2009 zijn de toetsrondes geweest voor aanmelding leerlingen Iwoo-pro. Er hebben, binnen ons SWV VO Berkelland, ongeveer 200 leerlingen uit groep 8, vanuit de diverse basisscholen, meegedaan.

Dat is beduidend meer dan in voorgaande jaren. Als PCL zijn we in de maanden maart, april en mei druk doende geweest om deze aanmeldingen van een goed onderbouwd besluit te voorzien.

Bij een aantal aanmeldingen is vertraging opgelopen doordat er geen sprake was van een volledig dossier en we als PCL geen besluit konden afgeven.

Hier hebben we van geleerd en dit punt nemen we mee voor volgend jaar.

Betere afspraken met de toeleverende scholen m.b.t. een goed, volledig dossier en een betere inschatting van de tijd zal moeten bijdragen deze vertraging in de toekomst te voorkomen. ■

■ Voorlichting praktijkonderwijs MaxX



Het afgelopen schooljaar heeft de praktijkschool MaxX Onderwijs Neede een aantal voorlichtingsmiddagen gehouden voor leerkrachten – intern begeleiders en directies van basisscholen uit de regio van het SWV VO Berkelland.

Dit was een enorm succes.

Basis- en voorgezet onderwijs scholen hebben niet altijd een even goed beeld van wat het praktijkonderwijs inhoudt en beoogt.

Daarom in het komende schooljaar weer een tweetal info middagen georganiseerd door het SWV VO Berkelland en wel op woensdagmiddag 7 oktober en/of 21 oktober 2009.

Naast de voorlichting over het praktijkonderwijs is er ook een rondleiding bij MaxX Onderwijs. De nieuwe praktijkhal is in gebruik en zeer de moeite waard om er een kijkje te nemen en te ervaren welke mogelijkheden deze hal biedt aan de leerlingen. Begin september komt er een uitnodiging. ■

■ Pilot Ambulante Begeleiding

Het afgelopen schooljaar heb ik met enorm veel plezier gewerkt aan de pilot:

“Leerlingen met een speciale zorgvraag”.

Een ieder zal op de hoogte zijn van de reden waarom de pilot niet wordt voortgezet.

Op alle scholen waar ik kom heb ik me enorm op m'n gemak gevoeld. Dat komt door de geweldige gastvrijheid van een ieder. Daarvoor mijn dank.

De opbrengsten uit de evaluaties hebben voor de Beleids Advies Groep en de PCL voldoende aanleiding gegeven om op onderdelen verder beleid te ontwikkelen.

SBO Diekmaat bedankt voor de mogelijkheid die jullie me boden om een jaar in het voortgezet onderwijs te werken. Voortgezetonderwijs bedankt voor de openheid.

Marian Bolster voor de fijne samenwerking.

Volgend jaar zien we elkaar terug, want per 1 augustus 2009 ben ik benoemd op het AOC in Borculo als docent, mentor en zorgcoördinator.

Han Aarnink ■

■ Bijeenkomsten

(Uitnodigingen volgen aan begin van het schooljaar).

• **Cursus Dyslexie en vreemde talen**

Data bijeenkomsten:

15-09-09: algemene bijeenkomst voor allen

22-09-09: bijeenkomst docenten Nederlands

29-09-09: bijeenkomst docenten Engels

06-10-09: bijeenkomst docenten Duits

13-10-09: bijeenkomst docenten Frans

• **03-09-2009**

Themabijeenkomst voor alle zorgcoördinatoren en PCL ers

Thema: : Zorg als speerpunt met de zorgcoördinator als spin in het web”

Tijd: 13.30 uur – 17.00 uur te Neede.

• **23-09-09**

Info middag Passend Onderwijs regio Berkelland voor iedereen en PO en VO

15.30 – 17.00 uur Grand Café de Hofmaat te Neede

• **28-09-09**

Regionale info middag Passend Onderwijs met workshops in de Hanzehof Zutphen voor regio Achterhoek voor alle leerkrachten van PO en VO van 13.00 – 16.30 uur

• **29-09-09**

Informatie middag Rebound voor alle zorgcoördinatoren en PCL leden van 15.30 – 17.00 uur SOTOG Borculo, Schoolaan 3.

• **28-10-2009**

Studiemiddag BAO -VO Assink Eibergen van 12.30 uur – 16.30 uur

• **29-10-2009**

Studiemiddag BAO -VO Assink Neede van 12.30 uur – 16.30 uur

■ Vakanties

• **Herfstvakantie:**

19-10-2009 t/m 23-10-2009

• **Kerstvakantie:**

23-12-2009 t/m 1-1-2010