



NIEUWSBRIEF 3 december 2007

INHOUD

- **Zorg Advies Team**
- **Toelatingsprocedure LWOO/Pro**
- **Project op de rails**
- **Rebound**
- **Belangrijke data**

Deze nieuwsbrief wordt u aangeboden door het Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs Berkelland, waarbij de volgende scholen zijn aangesloten:

- Het Assink Lyceum in Haaksbergen, Eibergen en Neede,
- Het Staring College in Lochem en Borculo,
- Aoc Oost, locatie Borculo,
- De Wheemergaarden, school voor Praktijk-onderwijs in Neede.

SWV VO Berkelland
Postbus 120
7150 AC Eibergen
Tel.: 06 30262118

Ontwerp & uitvoering:
Interstudio
Oosterbeek
www.interstudio.nl

Aan de lezer

Bij deze ontvangt u de digitale nieuwsbrief vanuit het Samenwerkingsverband VO Berkelland. Deze nieuwsbrief wordt verstuurd naar alle basisscholen en speciale basisscholen, instanties, gemeenten en VO scholen in de regio Berkelland.

Tevens wil ik u ook verwijzen naar onze website www.swv-berkelland.nl waar u relevante informatie kunt vinden betreffende aanmelding leerlingen – landelijke en regionale ontwikkelingen en beleidsplannen. Ik wens u, met deze nieuwsbrief, weer veel leesplezier. Voor vragen kunt u me altijd benaderen.

Marian Bolster

Coördinator / Voorzitter PCL SWV VO Berkelland

mobiel: 06-30262118 email: m.bolster@swv-berkelland.nl



■ **Het Samenwerkingsverband VO Berkelland op weg naar een Zorg Advies Team**

De overheid wil de samenhang in de voorzieningestructuur voor jeugdigen voor twaalf jaar en ouder verbeteren. Het gaat daarbij vooral om het versterken van samenwerking tussen het voortgezet onderwijs en externe instellingen op het gebied van welzijn, gezondheidszorg, leerplicht, jeugdzorg en veiligheid. De werkwijze en de manier van samenwerken tussen betrokkenen moet zodanig zijn dat de kwaliteit van bemoeienis en afstemming tussen al die betrokkenen wordt verbeterd.

Het zorgadviesteam, hierna ZAT genoemd, wordt een vast onderdeel van de zorgstructuur van een school voor voortgezet onderwijs. Het ZAT kan worden opgevat als een periodiek multidisciplinair afstemmingsoverleg ten behoeve van leerlingenzorg waarin naast vertegenwoordigers van de school ook functionarissen van externe voorzieningen participeren. De VO scholen hebben een intern zorgsysteem met een zorgteam.

Voor complexe problematiek kan het zorgteam van de VO school een beroep doen op het ZAT. Binnen het SWV VO Berkelland willen we

starten met een bovenschools ZAT voor alle scholen van VO binnen het SWV in de gemeente Berkelland.

De streefdatum om te starten is 01-01-08 en er zal sprake zijn van een groeimodel.

Wat is een ZAT:

Een ZAT is een multidisciplinair team, waarin professionals uit het (speciaal) onderwijs, het maatschappelijk werk, de jeugdzorg, de jeugdgezondheidszorg, veiligheid en REC's structureel samenwerken om kinderen, gezinnen en scholen bij (vermoedens van) emotionele, gedrags-, ontwikkelings- en/of leerproblemen te ondersteunen.

- De functies van het ZAT omvatten bijdragen aan preventieve en vroegsignalering, consultatie en advies, screening en toeleiden naar indicatiestelling, handelingsadvisering aan scholen, het bieden of activeren van licht ambulante zorg, het ontwikkelen en aanbieden van gecombineerde onderwijs -zorgarrangementen en het toeleiden naar jeugdzorg om daarmee bij te dragen aan optimale ontwikkelingskansen voor kinderen.

- Daarnaast is het belangrijk dat de loketfunctie nader vorm krijgt, een loket dat bereikbaar is voor consultatie en aanmelding en dat de casussen voor inbreng in het ZAT kan voorbereiden. Hoe we dit vorm gaan geven is nog in ontwikkeling.

In een zorg- en adviesteam is sprake van multidisciplinaire expertise, waarmee waarborgen bestaan voor de kwaliteit van de zorg- en de diagnostiek in het zorg- en adviesteam. De indicatiestelling

voor jeugdzorg kan daarmee in de toekomst in belangrijke mate in het zorg- en adviesteam worden uitgevoerd of grotendeels worden voorbereid. Dit geldt ook voor de afstemming van indicatietrajecten voor speciaal voortgezet onderwijs en jeugdzorg. Daarvoor is het ZAT het meest voor de hand liggende platform.

De komende periode zal er een implementatie traject in gang gezet gaan worden. Het eerste ZAT overleg zal plaatsvinden in januari 2008. ■

■ Toelatingsprocedure LWOO/PrO 2008-2009

Op maandag 12 november j.l. heeft er een infomiddag plaatsgevonden voor alle basisscholen en speciaal basisonderwijs betreffende de aanmeldingsprocedure LWOO/PrO-leerlingen. Die middag is het tijdpad en de toelating besproken en ook is het onderwijskundig rapport toegelicht. Hier in het kort nog even de aanmelding en het tijdpad.



De aanmelding van zorgleerlingen

Het onderzoek is bedoeld om uit te zoeken of een leerling extra zorg nodig heeft en in welke mate. De wetgever heeft vastgesteld dat het onderzoek drie criteria dient te toetsen: intelligentie, schoolvorderingen en het sociaal-emotioneel functioneren. Met behulp van gegevens betreffende deze drie toelaatbaarheidscriteria wordt de toelating en aanmelding besproken; ouders/verzorgers en de scholen voor basis- en voortgezet onderwijs spelen hierbij een rol.

Met behulp van die gegevens wordt bepaald of een leerling in aanmerking komt voor LWOO of PrO.

Tijdpad en procedure Leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) en Praktijkonderwijs (PrO) schooljaar 2008-2009

- **14 - 25 januari 2008:** aanmelding potentiële LWOO/PrO-leerlingen middels onderwijskundig rapport
- **5 februari 2008:** aanvullend onderzoek
- **Uiterlijk 17 maart 2008:** aanmelden potentiële LWOO/PrO-leerlingen middels onderwijskundig rapport (leerlingen waarbij door omstandigheden toch nog aanleiding is ontstaan)
- **1 april 2008:** aanvullend onderzoek

Dringend verzoek: laat potentiële LWOO/PrO-leerlingen in **februari** meedoen aan het onderzoek en **niet** pas in april. Dit geeft op tijd duidelijkheid voor alle betrokkenen en voorkomt moeilijke situaties of plaatsingsproblemen aan het eind van het schooljaar!

Het onderwijskundig rapport met toelichting en de algehele toelatingsprocedure kunt u vinden op onze website: www.swv-berkelland.nl ■

■ Project op de rails

Het samenwerkingsverband Berkelland heeft een convenant met Cluster 4 in Enschede (Het Schip) en Borculo (SOTOG) afgesloten voor project op de rails. Wat houdt het project in en voor wie is het bestemd.

Een veilig schoolklimaat is een voorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs en verdient daarom structureel aandacht van alle bij het onderwijs betrokkenen. De belangrijkste kern van de veiligheidsproblematiek is de sociale veiligheid. Om scholen veiliger te maken heeft de minister van OCW jaarlijks – naast 4500 plaatsen Rebound – 1000 extra plaatsen gecreëerd in het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) cluster 4.

In de praktijk blijkt dat er leerlingen zijn in het reguliere voortgezet onderwijs die ernstige gedragsproblematiek hebben zonder dat die direct te herleiden is tot een geclassificeerde stoornis. Het is vooraf dus onduidelijk of deze leerlingen binnen de criteria van cluster 4 vallen. Feit is dat in elk geval een oplossing moet worden gevonden voor deze leerlingen, zodat de continuïteit van het reguliere onderwijs wordt gewaarborgd en gelijktijdig deze leerlingpopulatie die we als ontspoord beschouwen weer 'Op de Rails' gezet worden.

De oplossing wordt gezocht in opvangmogelijkheden voor deze gedragsmoeilijke leerlingen, waarin gedragregulatie en onderwijskansen centraal staan. De aanmelding loopt via het ZAT (zorg advies team) van het SWV.

Projectdoelen

De doelstelling van het project 'Op de Rails' bevindt zich op een tweetal niveaus, namelijk:



- Het bevorderen van de veiligheid en beheersbaarheid van de veiligheidsproblematiek in het reguliere onderwijs door het creëren van sterk gereguleerde en corrigerende onderwijssituatie voor leerlingen die door hun gedrag de veiligheid van medeleerlingen en docenten negatief beïnvloeden.
- Het realiseren van regionale onderwijsvoorzieningen voor leerlingen die ernstige gedragsproblemen vertonen zonder dat die direct te herleiden zijn tot een geclassificeerde stoornis.

Doelgroep

De directe doelgroep van het project betreft leerlingen met ernstige gedragsproblemen in het reguliere onderwijs, waarvan de gedragsproblematiek niet direct te herleiden is tot een geclassificeerde stoornis. Het gaat hier met name om

leerlingen vanaf de hoogste groepen in het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs (10+).

De landelijk vastgestelde criteria voor toelating van een 'Op de Rails'-leerling zijn:

- De leerling heeft ernstige gedragsproblemen die op het moment van aanmelding niet te herleiden zijn tot een geclassificeerde stoornis.
- De leerling is afkomstig uit het regulier onderwijs.
- De leerling is niet geïndiceerd door een Commissie voor Indiciestelling (Cvl).
- De leerling is 10 jaar of ouder. In speciale gevallen mag hiervan afgeweken worden. ■

■ Rebound

Het SWV heeft 4 rebound plekken ingekocht bij de SOTOG (Speciaal Onderwijs Twente Oost Gelderland) m.i.v. schooljaar 2007-2008.



Voor welke leerling en hoe kan men aanmelden?

Een reboundvoorziening biedt tijdelijke opvang aan leerlingen die door hun gedrag niet meer te handhaven zijn op school. In de reboundvoorziening volgt de leerling een niet-vrijblijvend programma om binnen enkele maanden een nieuwe start te maken in het reguliere onderwijs, waar hij zijn schoolloopbaan kan vervolgen. De leerling volgt tijdens zijn verblijf in de reboundvoorziening een traject op maat om zijn motivatie en gedrag te veranderen, de verhoudingen met docenten en medeleerlingen te herstellen, zijn leerattitude te verbeteren en leerachterstanden in te halen. Ook wordt tijdens de reboundperiode bekeken welk vervolgtraject het meest geschikt is voor de leerling.

Vaak wordt gewerkt met samenwerkingscontracten die afspraken en verantwoordelijkheden vastleggen van de reboundvoorziening, de school, de leerling en zijn ouders.

Werkwijze

Reboundvoorzieningen kenmerken zich door:

- de nadruk op het onderwijsprogramma;
- de terugkeer van de leerling naar het reguliere onderwijs;
- de verantwoordelijkheid van de school waar de leerling staat ingeschreven voor de voortgang van het leerproces en de toetsing van de leerstof, en
- de rol van de samenwerkingsverbanden in het voortgezet onderwijs die verantwoordelijk zijn voor de financiering en organisatie van de reboundvoorziening.

In een reboundvoorziening wordt over het algemeen gewerkt met een multidisciplinair team van docenten en zorgverleners. Het streven is de leerling weer terug te leiden naar het reguliere onderwijs, bij voorkeur naar zijn 'oude' school.

Via het ZAT kan men leerlingen die daarvoor in aanmerking komen aanmelden. ■

■ Belangrijke data

- **21 december 2007 t/m 4 januari 2008**
KERSTVAKANTIE
- **21 januari 2008**
Kennismakingsmiddag externe partners ZAT en tekenen van convenant van 12.00 - 14.00 uur
- **21 januari 2008**
Informatiemiddag ZAT (zorg advies team) voor zorgcoördinatoren van 14.30 - 16.30 uur
- **14 februari 2008**
ZAT SWV VO Berkelland
- **6 maart 2008**
Bijeenkomst gemeente Berkelland betreffende zorgstructuur
- **20 maart 2008**
ZAT SWV VO Berkelland
- **17 april 2008**
ZAT SWV VO Berkelland
- **29 mei 2008**
ZAT SWV VO Berkelland

