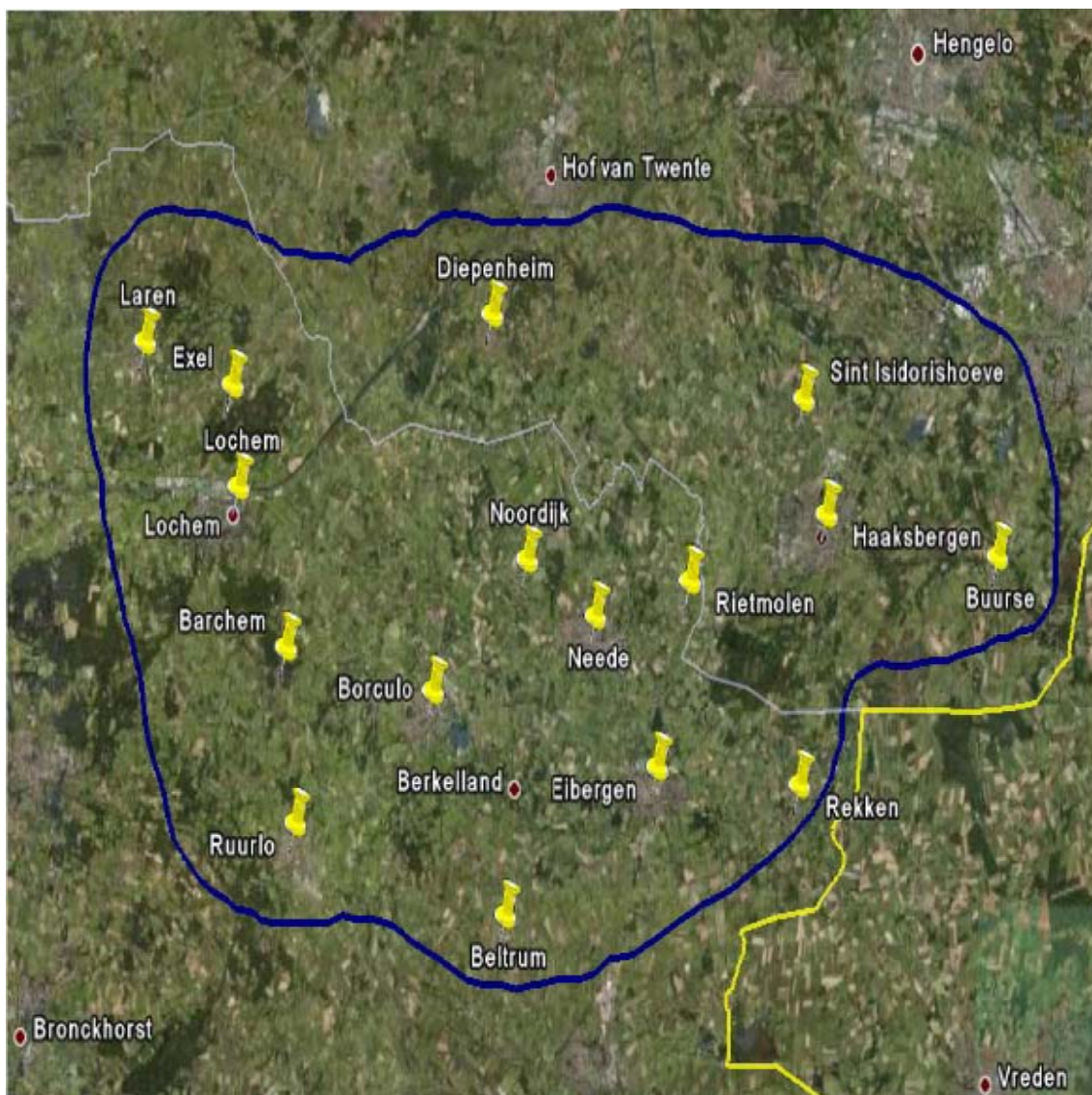


**Initiatief passend onderwijs Noord Oost
Achterhoek,
bestaande uit regio van SWV Berkelland, WSNS Berkeldal**



INTENTIEVERKLARING

'PASSEND SAMENWERKEN'

Partijen

Ouders/verzorgers/cliënten

Ten behoeve van het project Passend Samenwerken in de regio Berkelland en Lochem (verder genoemd regio PO/VO/SO) wordt in het schooljaar 2008-2009 gestart met een ouderplatform, bestaande uit vertegenwoordigers van de landelijke ouderorganisaties en -verenigingen of regionale afdelingen daarvan en vanuit (G)MR'en van scholen. Dit wordt voornamelijk een informeel georganiseerd netwerk dat stimuleert dat ouders op alle niveaus betrokken zijn bij de inrichting van Passend Onderwijs.

De oudergeleding bewaakt tevens dat daar waar relevant ook cliënten (organisaties) bij de ontwikkeling van Passend Onderwijs worden betrokken.

Instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening

De geleding zorg en jeugdhulpverlening bestaat uit alle (locale en regionale) instellingen die werkzaam zijn t.b.v. de leerlingen in de leeftijd van 0-23 jaar, zoals Bureau Jeugdzorg, Lindenhout. Er is sprake van een georganiseerd netwerk dat erop toeziet, dat de afstemming tussen onderwijs, jeugdhulpverlening en zorg op alle niveaus zo goed mogelijk wordt geregeld.

Onderwijs

De geleding onderwijs bestaat uit alle onderwijsinstellingen en samenwerkingsverbanden in PO, VO, (V)SO, werkzaam t.b.v. de leerlingen in de leeftijd van 0-23 jaar.

Gemeenten

De lokale overheden worden vertegenwoordigd door de portefeuillehouders van de gemeenten Lochem, Berkelland, en de Hof van Twente.

De ondertekenaars van deze intentieverklaring constateren gezamenlijk...

- Dat het reguliere onderwijs ingericht is op de gemiddelde onderwijsbehoefte van kinderen en jongeren. Sommigen van hen hebben echter een specifieke onderwijsbehoefte. De oorzaak daarvan kan liggen in hun leefsituatie, hun beperking, hun leervermogen of hun persoonlijkheidsstructuur.
- Dat het onderwijsbeleid gericht is op het verruimen van de mogelijkheden van het primair en voortgezet onderwijs om meer kinderen met een specifieke onderwijsvraag op te nemen en op school te houden. Wanneer dat niet mogelijk is, kunnen scholen en ouders een beroep doen op speciale scholen en hun expertisecentra.
- Dat deze speciale scholen en hun expertisecentra hun eigen doelgroepen, een eigen aanbod en eigen bekostigingsregels kennen en dat daardoor het vinden van een adequate oplossing voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte complex geworden is. Er wordt soms te lang met kinderen heen en weer geschoven en sommige kinderen dreigen tussen wal en schip te vallen, waardoor zij, hun ouders en hun school niet de ondersteuning en begeleiding krijgen waar ze recht op hebben.

De ondertekenaars van deze intentieverklaring spreken gezamenlijk de intentie uit...

- Dat passend onderwijs zo normaal mogelijk is, zo dichtbij mogelijk en zoveel mogelijk in partnerschap met de ouder of verzorger van het kind of de jongere zelf.
- Dat het streven erop gericht is dat de zorgcapaciteit van scholen van dusdanige aard is, dat zoveel mogelijk kinderen/jongeren op verantwoorde wijze binnen het onderwijs worden opgevangen. Adequate speciale onderwijszorg wordt waar mogelijk binnen de reguliere setting aangeboden (1^e schil). Daarnaast wordt speciale onderwijszorg gecentraliseerd in integrale - evenwichtig in de regio gespreide - voorzieningen (2^e schil) en ten behoeve van zeer complexe problematieken in gespecialiseerde regionale (of landelijke) voorzieningen (3^e schil e.v.).
- Dat passend onderwijs aansluit bij de leer- en ontwikkelingsbehoeften die kinderen/ jongeren hebben en het zoveel mogelijk aanpassen van het onderwijs en de zorg aan die individuele behoeften.
- Dat het onderwijsaanbod en leer/zorgarrangementen passend zijn als zij gericht zijn op en bijdragen aan een ononderbroken ontwikkeling van het kind/ jongere.
- Dat elk kind/ jongere recht heeft op een optimale en ononderbroken ontwikkelingsgang waarbij de leerling zich goed voelt en met respect en waardering behandeld wordt. Om dit vorm te geven zijn het uitgaan van mogelijkheden en het handelingsgericht werken de basis.
- Dat goede leerlingenzorg en passend onderwijs het meeste gediend is met een optimistische en pedagogische manier van denken over kinderen/ jongeren. Niet een cultuur van ´verzorgen´, maar een cultuur van ´ontwikkelen en leren´ en vertrouwen in de mogelijkheden en kansen van kinderen/ jongeren, helpen het kind/ de jongere (met speciale onderwijsbehoeften) het meeste vooruit. Niet het ´repareren´ van gebreken (deficietdenken), maar het zoeken naar mogelijkheden en flexibele antwoorden binnen de organisatie op de uitdagingen die een kind/ jongere ons stelt.

- Dat, om een zo passend mogelijk onderwijsaanbod voor alle kinderen/jongeren in alle onderwijssoorten in de regio PO/VO/SO te realiseren, intensievere samenwerking nodig is tussen reguliere en speciale onderwijsvoorzieningen en met alle partijen die mede de ontwikkeling van de kinderen/ jongeren begeleiden.
- Dat samenwerking alleen zinvol is tussen partners die samen tot méér in staat zijn, dan alleen. Samenwerking tussen partijen is het meest effectief vanuit een heldere en transparante regie, maar met respect voor de aanvullende kwaliteiten van elke samenwerkingspartner.
- Dat gezamenlijke innovatie nodig is om de samenwerking rondom kinderen/jongeren met een specifieke onderwijsbehoefte effectiever te maken. Knellende structuren vragen om het verkennen van nieuwe wegen.
- Dat bij eventuele veranderingen van leerlingenstromen en de daarmee gepaard gaande verschuiving van de behoefte aan expertise/menskracht en middelen zij bereid zijn dat te doen wat nodig is om werkgelegenheid en expertise van elkaars medewerkers te behouden c.q. veilig te stellen.
- Dat wet- en regelgeving ondersteunend dient te zijn aan onze ambities in het kader van Passend Onderwijs in onze regio.
- Dat deelname en betrokkenheid van alle partners in het onderwijsveld binnen de regio noodzakelijk is. Innovatieve projecten, uitvoering en open communicatie zijn nodig om deze nieuwe ontwikkelingen kansen te geven zowel op school, lokaal en regionaal niveau.

De ondertekenaars van deze intentieverklaring willen gezamenlijk...

- Dat er in de regio PO/VO/ SO een laagdrempelige, eenvoudige, flexibele en transparante structuur komt waarbinnen ouders en kinderen/jongeren sneller dan nu een passend onderwijsaanbod geboden wordt. Het systeem is vraaggericht, stelt de ontwikkeling van het kind centraal en realiseert doelgerichte samenwerking tussen ouder, kind en school. Ouders, kinderen en jongeren kunnen zonder wachtlijsten en langdurige indicatietrajecten, via één loket, snel een passend onderwijsaanbod krijgen namens alle samenwerkende partijen in de regio.
- Dat ouders, onderwijsinstellingen en instellingen voor zorg en jeugdhulpverlening elkaar beschouwen als onmisbare partners bij het realiseren van adequate onderwijsarrangementen op zowel individueel, lokaal als regionaal niveau.
- Dat vertegenwoordigende ouders in de context van de deelnemende partners in de regio PO/VO/SO participeren in een nader te bepalen overlegvorm die gericht is op de ontwikkeling van Passend Samenwerken.
- Dat de samenwerking op het gebied van innovatie rondom kind en jongere met een specifieke onderwijsbehoefte in de regio PO/VO/SO versterkt wordt. We willen dat onderlinge uitwisseling van kennis en ervaring leidt tot de gezamenlijke ontwikkeling en uitvoering van pilots op dit vlak.
- Dat deze samenwerking en ontwikkeling tot stand komt middels uitvoering van onderstaande acties voorzien van meetbare doelstellingen en resultaten.

De ondertekenaars van deze intentieverklaring verklaren gezamenlijk...

- Dat wij onze samenwerking intensiveren door gezamenlijk te werken aan bovengenoemde punten, welke worden vastgelegd in een plan van aanpak met een helder tijdspad.
- Dat wij voor de uitvoering hiervan een Regiegroep Passend Samenwerken instellen. De regiegroep Passend Onderwijs wordt belast met de regie op de realisering van het plan van aanpak.
- Dat wij gezamenlijk de kennis, expertise, mensen en middelen beschikbaar stellen voor de uitvoering van de afspraken die volgen uit deze intentieverklaring.

Ondertekening

Deze intentieverklaring wordt onderschreven en als uitgangspunt voor eigen handelen gezien door de besturen van de hieronder genoemde partijen:

- Samenwerkingsverband VO Berkelland

Namens deze,

Naam:

- Samenwerkingsverband WSNS Berkeldal

Namens deze,

Naam:

- Regionaal Expertise Centrum REC 4

Namens deze,

Naam:

- Regionaal Expertise Centrum REC 3

Namens deze,

Neede, 2008